

Programa de Capacitación para Defensores en el Sistema de Justicia Penal PROGRAMA ESPECIALIZADO TÉCNICAS DE LITIGACIÓN EN EL JUICIO Y EN PROCEDIMIENTOS ESPECIALES

I. Datos generales del programa

- A) Perfil de operador: Contar con el título de Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.
- B) Objetivo general: El participante comprenderá la aplicación eficiente de las técnicas de litigación, con énfasis en lo establecido en el Código Nacional de Procedimientos Penales, entregando los elementos técnicos y las herramientas de aplicación práctica e interpretativa en el Juicio y en Procedimientos Especiales.

C) Diagrama del programa:



- D) Duración del programa: 40 HORAS

II. Acciones de capacitación

Descripción general de la acción de capacitación:			
TÉCNICAS DE LITIGACIÓN EN EL JUICIO Y EN PROCEDIMIENTOS ESPECIALES			
Acción de capacitación		Curso () Taller () Curso-taller (X)	Duración: 40 HORAS
Objetivo particular: El participante comprenderá la aplicación eficiente de las técnicas de litigación, con énfasis en lo establecido en el Código Nacional de Procedimientos Penales, entregando los elementos técnicos y las herramientas de aplicación práctica e interpretativa en el Juicio y en Procedimientos Especiales			
Evaluación diagnóstica		Descripción de la evaluación diagnóstica:	
Sí () No (X)			
Contenido	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje sugeridas	Evaluación
Unidad 1. Panorámica de la Estrategia de Litigación. 1.1. Conocimiento de la estructura general del delito. 1.2. Generalidades en el diseño de la estrategia. 1.2.1. Cuando el imputado ha realizado el hecho delictivo. 1.2.1.1. E xisten pruebas suficientes. 1.2.1.2. N o existen pruebas		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Técnicas de cuchicheo • Lecturas obligatorias • Mesas redondas • Discusión de casos reales en grupo • Proyección de láminas y acetatos • Conferencia por profesores Invitados • Lluvia de ideas • Técnica de panel • Técnica del debate • Solución de casos prácticos por los Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajos y tareas fuera de clase • Exámenes finales • Participación en clase • Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar • Asistencia a clases (80%) • Presentación de una tesina • Exposición audiovisual • Seminarios • Trabajos de investigación.

<p>suficientes. 1.2.2. Existen causas de exclusión del delito en favor del imputado. 1.2.2.1. E estrategia por planteamiento de excepciones. 1.2.2.2. E estrategia de refutación. 1.2.2.3. E estrategia de negociación. 1.3. El diseño de la estrategia de defensa en el supuesto de que el imputado no realizó el hecho delictivo. 1.3.1. Existencia de falsa imputación.</p>			
<p>Unidad 2. Generalidades de la Teoría del Caso. 2.1. Definición. 2.2. Precisiones conceptuales. 2.3. Dinámica de la teoría del caso. 2.3.1. Teoría del caso del Agente del Ministerio Público. 2.3.2. Teoría del caso de la Defensa. 2.4. Objetivos de la teoría del caso. 2.4.1. Utilidad para selección de las pruebas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Técnicas de cuchicheo • Lecturas obligatorias • Mesas redondas • Discusión de casos reales en grupo • Proyección de láminas y acetatos • Conferencia por profesores Invitados • Lluvia de ideas • Técnica de panel • Técnica del debate • Solución de casos prácticos por los Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajos y tareas fuera de clase • Exámenes finales • Participación en clase • Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar • Asistencia a clases (80%) • Presentación de una tesina • Exposición audiovisual • Seminarios • Trabajos de investigación.

<p>2.4.2. Utilidad en la organización de la prueba. 2.4.3. Utilidad en el desahogo de la prueba. 2.4.4. Utilidad en la preparación de testigos. 2.4.5. Utilidad en la preparación de los contrainterrogatorios. 2.4.6. Utilidad para formular objeciones. 2.4.7. Utilidad en los alegatos. 2.4.7.1. Alegato de apertura. 2.4.7.2. Alegato de clausura. 2.5. Configuración de la Teoría del Caso. 2.5.1. Identificación del problema. 2.5.2. Análisis del problema. 2.5.3. Estrategia de solución del problema. 2.5.3.1. Estrategia de negociación. 2.5.3.2. Estrategia de refutación. 2.6. Fases de la teoría del caso en el procedimiento penal. 2.6.1. Fase de construcción. 2.6.1.1. Depuración de la teoría del caso. 2.6.1.2. Fijación de la teoría del caso.</p>			
--	--	--	--

<p>2.6.2. Fase de exposición de la teoría del caso.</p> <p>2.6.2.1. Presupuestos para la presentación de la teoría del caso.</p> <p>2.6.2.2. La presentación de la teoría del caso en la audiencia de juicio oral.</p> <p>2.7. Elementos de la Teoría del Caso.</p> <p>2.7.1. Elementos normativos.</p> <p>2.7.2. Elementos fácticos.</p> <p>2.7.3. Elementos probatorios.</p> <p>2.7.4. Exposición de la Teoría del Caso.</p> <p>2.7.4.1. En el alegato de apertura.</p> <p>2.7.4.1.1. Técnicas especiales para contar la historia.</p> <p>2.7.4.1.2. Uso de audiovisuales.</p> <p>2.7.4.2. En el desahogo de la prueba.</p> <p>2.7.4.2.1. El examen de la prueba testimonial.</p> <p>2.7.4.2.2. La incorporación de la prueba documental.</p> <p>2.7.4.2.3. El examen de otros medios de</p>			
--	--	--	--

<p>prueba. 2.7.4.3. En el alegato de clausura. 2.7.4.4. Objeto de la fase conclusiva. 2.8. Técnicas y actos de investigación.</p>			
<p>Unidad 3. La prueba. 3.1. Dato de prueba, prueba y medio de prueba. 3.2. Actos de investigación y actos de prueba para la audiencia de vinculación a proceso. 3.3. En la fase Intermedia. 3.4. Fase de juicio oral. 3.5. Reglas sobre admisibilidad de la prueba. 3.6. Eficacia de la prueba. 3.7. La prueba en los procedimientos especiales.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Técnicas de cuchicheo • Lecturas obligatorias • Mesas redondas • Discusión de casos reales en grupo • Proyección de láminas y acetatos • Conferencia por profesores Invitados • Lluvia de ideas • Técnica de panel • Técnica del debate • Solución de casos prácticos por los Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajos y tareas fuera de clase • Exámenes finales • Participación en clase • Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar • Asistencia a clases (80%) • Presentación de una tesina • Exposición audiovisual • Seminarios • Trabajos de investigación.
<p>Unidad 4. Argumentación Jurídica. 4.1. Definición. 4.2. Elementos del proceso argumentativo. 4.3. Objeto de la argumentación jurídica 4.4. Ámbitos de aplicación de la argumentación jurídica. 4.5. Tipos de argumentos jurídicos. 4.5.1. Argumento analógico. 4.5.2. Argumento a contrario.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Técnicas de cuchicheo • Lecturas obligatorias • Mesas redondas • Discusión de casos reales en grupo • Proyección de láminas y acetatos • Conferencia por profesores Invitados • Lluvia de ideas • Técnica de panel • Técnica del debate • Solución de casos prácticos por los Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajos y tareas fuera de clase • Exámenes finales • Participación en clase • Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar • Asistencia a clases (80%) • Presentación de una tesina • Exposición audiovisual • Seminarios • Trabajos de investigación.

<p>4.5.3. Argumento por analogía. 4.5.4. Argumento psicológico. 4.5.5. Argumento histórico. 4.5.6. Falsos argumentos. 4.5.7. Falacias.</p>			
<p>Unidad 5. Discurso Jurídico. 5.1. La estructura del discurso jurídico. 5.1.1. Introducción. 5.1.2. Narración. 5.1.3. Cuerpo. 5.1.4. Refutación. 5.1.5. Conclusión.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Técnicas de cuchicheo • Lecturas obligatorias • Mesas redondas • Discusión de casos reales en grupo • Proyección de láminas y acetatos • Conferencia por profesores Invitados • Lluvia de ideas • Técnica de panel • Técnica del debate • Solución de casos prácticos por los Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajos y tareas fuera de clase • Exámenes finales • Participación en clase • Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar • Asistencia a clases (80%) • Presentación de una tesina • Exposición audiovisual • Seminarios • Trabajos de investigación.
<p>Unidad 6. Debate Jurídico. 6.1. Definición. 6.2. Objeto. 6.3. Los presupuestos del debate. 6.3.1. Tema del debate. 6.3.2. Motivo del debate. 6.3.3. Destrezas sobre la argumentación. 6.4. Reglas del debate jurídico. 6.5. Principios que rigen el</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Técnicas de cuchicheo • Lecturas obligatorias • Mesas redondas • Discusión de casos reales en grupo • Proyección de láminas y acetatos • Conferencia por profesores Invitados • Lluvia de ideas • Técnica de panel • Técnica del debate • Solución de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajos y tareas fuera de clase • Exámenes finales • Participación en clase • Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar • Asistencia a clases (80%) • Presentación de una tesina • Exposición audiovisual • Seminarios • Trabajos de investigación.

<p>debate jurídico.</p> <p>Unidad 7. Estrategias de Refutación.</p> <p>7.1. Definición. 7.2. Litigación de refutación por la no realización del hecho delictivo. 7.2.1. Existencia de falsa imputación. 7.2.2. Existencia de Causas de justificación del delito. 7.3. Litigación de refutación por extinción de la responsabilidad penal. 7.4. Litigación de refutación de la prueba. 7.4.1. Prueba ilícita. 7.4.2. Pertinencia e impertinencia de la prueba. 7.5. Litigación de refutación por cadena de custodia.</p>		<p>prácticos por los Alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Técnicas de cuchicheo • Lecturas obligatorias • Mesas redondas • Discusión de casos reales en grupo • Proyección de láminas y acetatos • Conferencia por profesores Invitados • Lluvia de ideas • Técnica de panel • Técnica del debate • Solución de casos prácticos por los Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajos y tareas fuera de clase • Exámenes finales • Participación en clase • Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar • Asistencia a clases (80%) • Presentación de una tesina • Exposición audiovisual • Seminarios • Trabajos de investigación.
<p>Unidad 8. Procedimientos Especiales.</p> <p>8.1. Pueblos y Comunidades Indígenas. 8.2. Procedimiento para personas jurídicas. 8.3. Acción Penal por particulares. 8.4. Procedimiento para inimputables.</p>		<p>prácticos por los Alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Técnicas de cuchicheo • Lecturas obligatorias • Mesas redondas • Discusión de casos reales en grupo • Proyección de láminas y acetatos • Conferencia por profesores Invitados • Lluvia de ideas • Técnica de panel • Técnica del debate • Solución de casos prácticos por los Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajos y tareas fuera de clase • Exámenes finales • Participación en clase • Concurso entre los alumnos sobre un tema a desarrollar • Asistencia a clases (80%) • Presentación de una tesina • Exposición audiovisual • Seminarios • Trabajos de investigación.

			Evaluación final Sí () No()
			Descripción de la evaluación final:
Referencias bibliográficas			
<ul style="list-style-type: none"> • Quiroz Cuarón, Alfonso, El Régimen Penitenciario de las Entidades Federativas, en Antología de Derecho Penitenciario y Ejecución Penal, Instituto Nacional de Ciencias Penales, México, 2001. • Righi, Esteban, Medidas de Seguridad, en Diccionario Jurídico Mexicano, Tomo I-O, segunda edición, México, 1987. • Ley Nacional de Ejecución de Sanciones Penales. • Baytelman, A. y Duce, M., El Procedimiento Penal en México, Porrúa, 2008. • Valadez Díaz, Manuel, La defensa adecuada en juicio oral / Manuel Valadez Díaz, Carlos Enrique Guzmán González, Guillermo Díaz Hernández; [prólogo de J. Apolonio Betancourt Ruiz]. México, D.F.: Flores Editor y Distribuidor, 2013. xxv, 284 páginas. • Benavente Chorres, Hesbert. Estrategias para el desahogo de la prueba en el juicio oral / Hesbert Benavente Chorres. México, D.F.: Flores Editor y Distribuidor, 2012. xviii, 430 páginas. • Benavente Chorres, Hesbert. El juez de control en el proceso penal acusatorio y oral. / Hesbert Benavente Chorres. México, D.F.: Flores Editor y Distribuidor, 2012. xx, 418 páginas. • Benavente Chorres, Hesbert. La aplicación de la teoría del caso y la teoría del delito en el proceso penal acusatorio y oral / Hesbert Benavente Chorres. México, D.F. F : Flores Editor y Distribuidor, 2012. xxviii, 531 páginas. • Ceballos Magaña, Rodrigo. El juicio oral penal y su implementación en México / Rodrigo Ceballos Magaña, Óscar Hernández Mateos. México, D.F.: Flores Editor y Distribuidor, 2012. xvii, 99 páginas. <p style="text-align: center;">Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodríguez Manzanera, Luis, Penología, Porrúa, México, 2000. • Salas Beteta, Christan, Teoría del Caso y Técnicas de Litigación Oral en el Nuevo Código Procesal Penal; en http://cienciaspenalesypraxis.blogspot.com/2010/06/teoria-del-caso-y-tecnicas-de.html. • Valadez Díaz, Manuel y otros, Diccionario Práctico del Juicio Oral, voz: Fundamentación y motivación de las decisiones, Ubijus, México, 2011. 			